

調査船「弁天丸」を活用した、「石狩川流域の水害や治水事業の歴史」、「流域の風土」、「地域の水文化」、「周辺の河川環境」などの学習活動を通じて、環境保全や防災に対する意識を高めていただくための学習支援活動実施状況について報告します。

【調査船等を活用した学習支援活動 第13回】



- ◇令和元年9月18日（水） 9:00～11:20
- ◇参加者 石狩市立花川小学校 4年生
児童 50名 教諭 3名

【学習コース】 弁天丸茨戸川上流コース（茨戸川艇庫船着き場→花畔大橋→水生植物群落 往復）

【学習行程】

時刻	学習内容		
	1班	2班	3班
9:00～9:05	集合・挨拶・伝達事項等		
9:05～9:45	弁天丸乗船	植物観察	川の仕組み学習
9:50～10:30	川の仕組み学習	弁天丸乗船	植物観察
11:35～11:15	植物観察	川の仕組み学習	弁天丸乗船
11:15～11:20	集合・挨拶・伝達事項等		

【学習内容】

- ◇弁天丸
 - 船上から川や鳥、植物などの自然を観察
 - カードを使って川の近郊にある施設探しとその役割を学習
- ◇植物観察
 - 川の近くに生息する植物を観察
 - 笹舟つくりと笹舟流し
- ◇川の仕組み（模型を使用）
 - 蛇行した川のある方
 - 洪水の防ぎ方（ショートカット・堤防・遊水地・ダム・排水機場）

【参加者からのアンケート】

- ◇弁天丸で行った茨戸川や千歳川で、あなたが発見したものは何ですか
 - 石狩川は日本で三番目に長い川
 - 魚がとびはねるところ
 - 茨戸川はすごく深い場所があること
- ◇体験学習に参加して、もっと知りたいと思ったことは何ですか
 - ヒシの葉が浮く理由
 - 土で埋めた川はどうなっているのか
 - 洪水がおきないように市の人々がどのような工夫をしているのか

◇茨戸川や千歳川に次に来たとき、やってみたいと思うことは何ですか
自分たちの家にはどこのダムから水がきているのか
カモに餌をあげてみたい
川の仕組みをもっと知りたい

【実施状況写真】



あいにくの雨・・・



ライフジャケットを着ていざ乗船



釣り人に手を振る参加者



船の真下に大きな魚



橋の裏に鳥の巣がありました



運転席に座ってみたい！