

調査船「弁天丸」を活用した、「石狩川流域の水害や治水事業の歴史」、「流域の風土」、「地域の水文化」、「周辺の河川環境」などの学習活動を通じて、環境保全や防災に対する意識を高めていただくための学習支援活動実施状況について報告します。

【調査船等を活用した学習支援活動 第6回】



- ◇令和元年7月8日（月） 9:15～11:35
- ◇参加者 石狩市立花川南小学校 4年生
児童 39名 教諭 2名

【学習コース】 弁天丸茨戸川下流コース（茨戸川艇庫船着き場→志美運河→石狩河口橋付近 往復）

【学習行程】

時刻	学習内容		
	1班	2班	3班
9:15～9:20	集合・挨拶・伝達事項等		
9:20～10:00	弁天丸乗船	植物観察	川の仕組み学習
10:05～10:45	川の仕組み学習	弁天丸乗船	植物観察
10:50～11:30	植物観察	川の仕組み学習	弁天丸乗船
11:30～11:35	集合・挨拶・伝達事項等		

【学習内容】

- ◇弁天丸
 - 船上から川や鳥、植物などの自然を観察
 - カードを使って川の近郊にある施設探しとその役割を学習
- ◇植物観察
 - 川の近くに生息する植物を観察
 - 笹舟つくりと笹舟流し
- ◇川の仕組み（模型を使用）
 - 蛇行した川のある方
 - 洪水の防ぎ方（ショートカット・堤防・遊水地・ダム・排水機場）

【参加者からのアンケート】

- ◇弁天丸で行った茨戸川や石狩川で、あなたが発見したものは何ですか
トンビがキュルルと鳴いているところを見れてかっこよかった
カモが巣をつくっているところを見ることができた
水門の役割がわかった
- ◇体験学習に参加して、もっと知りたいと思ったことは何ですか
他にどんな生き物がいるのか知りたい
しょう水路と放水路
どうして船の名前を弁天丸にしたんだろう

◇茨戸川や石狩川に次に来たとき、やってみたいと思うことは何ですか

- 釣りをしてみたい
- 泳ぎたい
- 船を運転してみたい

【実施状況写真】



たんぽぽに似ているけど違います



植物の名前の由来について



曲がっている川をまっすぐに



川の模型でわかりやすく説明



デッキの下にはエンジンが



水面に魚がはねた！