

調査船「弁天丸」を活用した、「石狩川流域の水害や治水事業の歴史」、「流域の風土」、「地域の水文化」、「周辺の河川環境」などの学習活動を通じて、環境保全や防災に対する意識を高めていただくための学習支援活動実施状況について報告します。

【調査船等を活用した学習支援活動 第5回】



- ◇令和元年7月4日（木） 9:15～11:35
- ◇参加者 石狩市立花川南小学校 4年生
児童 38名 教諭 2名

【学習コース】 弁天丸茨戸川下流コース（茨戸川艇庫船着き場→志美運河→石狩河口橋付近 往復）

【学習行程】

時刻	学習内容		
	1班	2班	3班
9:15～9:20	集合・挨拶・伝達事項等		
9:20～10:00	弁天丸乗船	植物観察	川の仕組み学習
10:05～10:45	川の仕組み学習	弁天丸乗船	植物観察
10:50～11:30	植物観察	川の仕組み学習	弁天丸乗船
11:30～11:35	集合・挨拶・伝達事項等		

【学習内容】

- ◇弁天丸
 - 船上から川や鳥、植物などの自然を観察
 - カードを使って川の近郊にある施設探しとその役割を学習
- ◇植物観察
 - 川の近くに生息する植物を観察
 - 笹舟つくりと笹舟流し
- ◇川の仕組み（模型を使用）
 - 蛇行した川のある方
 - 洪水の防ぎ方（ショートカット・堤防・遊水地・ダム・排水機場）

【参加者からのアンケート】

- ◇弁天丸で行った茨戸川や石狩川で、あなたが発見したものは何ですか
 - トビを見ました
 - 石狩川と茨戸川の境目
 - 船の中にあったエンジンの音がすごく大きかった
- ◇体験学習に参加して、もっと知りたいと思ったことは何ですか
 - 茨戸川の長さや深さを知りたい
 - 植物の種類は全部で何種類あるか
 - 弁天丸のエンジンの仕組みを知りたい

◇茨戸川や石狩川に次に来たとき、やってみたいと思うことは何ですか
実際に魚が泳いでいるのをみてみたい
家族で弁天丸に乗りたい
水門が閉じるのを見てみたい

【実施状況写真】



洪水を防ぐために



川の仕組みを説明



アオサギ発見！



どんな魚がいるのかな



ハマナスの花！良い香り！



トクサで爪磨き