

調査船「弁天丸」を活用した、「石狩川流域の水害や治水事業の歴史」、「流域の風土」、「地域の水文化」、「周辺の河川環境」などの学習活動を通じて、環境保全や防災に対する意識を高めていただくための学習支援活動実施状況について報告します。

【調査船等を活用した学習支援活動 第 15 回】

- ◇平成 30 年 9 月 19 日（水） 9:20～11:40
- ◇参加者 石狩市立緑苑台小学校 4 年生
児童 37 名 教諭 3 名



【学習コース】 弁天丸茨戸川下流コース（茨戸川艇庫船着き場→志美運河→石狩河口橋付近 往復）

【学習行程】

時刻	学 習 内 容		
	1 班	2 班	3 班
9:20～9:25	集合、挨拶、トイレ		
9:25～10:05	弁天丸乗船	植物観察	川の模型
移動（5分）			
10:10～10:50	川の模型	弁天丸乗船	植物観察
移動（5分）			
10:55～11:35	植物観察	川の模型	弁天丸乗船
11:35～11:40	集合、挨拶、トイレ		

【学習内容】

- ◇弁天丸
 - 船上から川や鳥、植物などの自然を観察
 - カードを使って川の近郊にある施設探しとその役割を学習
- ◇植物観察
 - 川の近くに生息する植物を観察
 - 笹舟つくりと笹舟流し
- ◇川の模型
 - ダムの役割や洪水のしくみ、治水について学習
 - 洪水を防ぐための対策

【アンケート】

- ◇弁天丸で行った茨戸川や石狩川で、あなたが発見したものは何ですか
川で全然色が違うところがあってすごくおもしろかった
モニターで魚の大きさと川の深さをみた
志美運河の水門
- ◇体験学習に参加して、もっと知りたいと思ったことは何ですか
植物の不思議をもっと知りたい
食べてみたり、においをかいだりしたい
岡崎式単床ブロックはどのくらい作られたか
- ◇茨戸川や石狩川に次に来たとき、やってみたいと思うことは何ですか
もう一度船に乗ってみたい
石狩川のことをしらべたい
もう少し遠くまで行きたい

【実施状況写真】



石狩川に出るといっきに川幅が広がる



モニターで魚がいる場所がわかります



トクサの名前の由来



植物の香りも楽しもう



雨が降る仕組みについて



水の流れる場所はどこだろう